



Kits d'organisation des grèves scolaires pour le climat

Des kits d'organisation des grèves scolaires pour le climat ont été réalisés en Australie par School Strike 4 Climate Action.

Les paragraphes qui suivent sont une adaptation des kits :

- "[School Strike Organising Guide](#)" → paragraphe "1. Comment organiser une grève scolaire pour le climat"
- "[School Strike Organising CheckList](#)" → paragraphe "2. CheckList pour organiser une grève scolaire".

Nous n'avons pas réalisé une traduction littérale de ces kits mais en avons fait une adaptation au contexte français.

Contexte actuel :

Greta Thunberg, jeune suédoise de 15 ans, fait la grève de l'école chaque vendredi depuis le mois d'août. En agissant ainsi elle veut faire passer le message suivant : "A quoi bon aller à l'école pour préparer notre avenir, si on n'en a pas ?".

Elle s'est depuis rendue à la [COP24](#) pour y prendre la parole, ainsi qu'au [forum économique mondial de Davos](#) et a lancé un appel international à faire grève pour le climat le vendredi 15 mars 2019. Cet appel a déjà eu des retentissements à l'international : en Belgique, en Suisse, en Australie...

Quelques informations sur la mobilisation depuis le début de l'année :

- En Belgique, [13 000 jeunes](#) se sont mobilisés à Bruxelles dès le 17 janvier, appelant à "une grève générale hebdomadaire". Les mobilisations suivantes ont réuni [35 000](#) personnes le 24/01 puis [15 000](#) le 14/02 dernier.
- En Suisse, le 18 janvier, des milliers de lycéen.ne.s font grève pour le climat dans 15 villes différentes (cf article de [Reporterre](#)).
- Au Canada, une [première grève scolaire pour le climat](#) a eu lieu le 15 février dernier à Montréal (Québec).
- Et en France ?
 - Ysée Parmentier, jeune collégienne de 14 ans a débuté une grève scolaire pour le climat le 12 janvier. (cf article de [La Dépêche](#)). Elle est maintenant membre de [Little citizens for climate](#)
 - A Nantes, un collectif "Jeunesse Nantaise pour le climat" a réalisé son

premier rassemblement mobilisant plus de 150 lycéen.ne.s le vendredi 8 février à 14h.

- Des étudiant.e.s francilien.ne.s réunis en Assemblée générale le 8 février publient un “Manifeste de la jeunesse pour le climat” (cf article de [Reporterre](#)) et appellent à des grèves hebdomadaires pour le climat (cf article du [Monde](#)).
- **Le 14 février, un groupe de 10 lycéen.ne.s et étudiant.e.s lancent un [appel à la grève pour le climat](#) le 15 mars prochain** (cf article du [Monde](#))
- D’autres liens intéressants :
 - [“Greta Thunberg : Une ado en colère à la COP24”](#)
 - [“Greta Thunberg, la petite suédoise en “grève scolaire” pour le climat”](#)
 - Article sur Greta Thunberg en couverture de Society janvier 2019
 - [Vidéo](#) sur les mobilisations en Belgique
 - [“Greta Thunberg répond à ses détracteurs”](#).

1. Comment organiser une grève scolaire pour le climat

Les **Étapes 5 et 6**, de communication autour de votre mobilisation sont à mener en parallèle de tout le processus de construction cet événement. Cela permettra à des personnes de vous rejoindre tout au long de l’organisation de votre événement, et renforcera la mobilisation le jour J. N’hésitez pas à déposer des flyers, coller des affiches, communiquer sur Instagram... au plus vite pour faire parler de votre événement.

Étape 1 : Renseignez-vous sur ce qui se passe près de chez vous

Vérifiez si une grève a déjà eu lieu, ou est prévue sur votre territoire.
S’il y en a déjà une d’organisée, mettez-vous en lien avec les organisateur.trice.s.
Renseignez-vous auprès des autres lycées pour voir ce qui se prépare.

En France, la dynamique est en cours de structuration autour de [Youth For Climate France](#), qui a lancé une [cartographie](#) regroupant les différentes mobilisations et qui centralise des [groupes facebook](#) destinés à l’organisation dans les différentes villes.
Un [Discord](#) a également été lancé pour communiquer entre organisateur.trice.s.

Étape 2 : Discutez avec vos parents, vos ami.e.s, vos profs et directeur.trice

Faites leur savoir pourquoi le sujet vous préoccupe et pourquoi vous voulez vous impliquer.
Ensuite demandez à votre entourage s’il peut vous aider (En Belgique certains proviseurs facilitent les organisations ou acceptent les excuses signés par les parents).
Vous pouvez éventuellement aborder vos professeurs en leur proposant de signer l’[“Appel des enseignant.e.s pour la planète”](#) et de rejoindre le [collectif des enseignant.e.s pour la planète](#).

Étape 3 : Faites le savoir à votre école et à vos élu.e.s

Vous trouverez [ici un modèle de lettre](#) à envoyer à vos professeurs et votre directeur pour leur faire savoir quand et pourquoi vous ferez grève.

Vous pouvez aussi envoyer cette lettre à votre mairie pour l'interpeller et lui demander d'agir, ainsi qu'aux élu.e.s de votre collège ou lycée pour aboutir à l'élaboration de propositions d'alternatives dans votre lycée.

Étape 4 : Planifiez ce qui se passera pendant votre grève

Il est important que cette grève ne soit pas juste une journée sans école, mais l'occasion de mobiliser, de faire entendre le message de l'urgence climatique à un maximum de monde, de faire réagir votre entourage... Quelque soit le format que vous choisissiez, il est important de penser un temps de rassemblement public qui vous permettra de faire passer votre message, d'interpeller le public et de faire venir les médias locaux.

Pour cela, vous pouvez imaginer différentes choses :

- Une grande marche ou manifestation dans votre ville ou village
- Un rassemblement avec des prises de paroles, des concerts, des animations...
- Un grand repas partagé public auquel vous pouvez inviter à participer étudiant.e.s, ami.e.s, parents, personnel scolaire, commerçant.e.s alentours... afin de partager votre démarche dans une ambiance festive.
- Un « teach-in » (en référence au sit-in qui consiste à occuper assis un espace public ou privé) : Le Teach-in est un temps d'apprentissage, échange de connaissance, enseignement de sujets ne faisant pas partie des programmes traditionnels où vous et les autres participant.e.s à la grève occuperez l'espace public (devant votre établissement scolaire, devant un lieu politique emblématique, ex : mairie, bureau de votre député...) et où vous organiserez des ateliers, des temps d'apprentissage sur le dérèglement climatique. Vous pouvez, entre autres, inviter des personnes que vous identifierez en amont à intervenir et à partager leurs connaissances. (en référence au sit-in qui consiste à occuper assis un espace public ou privé)
- Un atelier avec du papier et des stylos à disposition pour que les participant.e.s puissent rédiger des lettres aux élu.e.s, que vous leur ferez ensuite passer
- Un Die-in (lorsque des personnes choisissent ensemble, de façon coordonnée de s'allonger au sol avec une mise en scène symbolisant la mort ou en tout cas une situation grave évoquant la mort) dans la cours de l'école pendant une pause pour toucher toutes les personnes de votre école
- Et plein d'autres choses, le but étant que vous fassiez une mobilisation à votre image!

Étape 5 : Faites passer le mot, mobilisez autour de vous !

- Prenez contact avec vos possibles soutiens et alliés (associations, organisations étudiantes, syndicats étudiants, organisation environnementales et sociales, professeurs, famille...) et demandez-leur de soutenir cette grève et de vous aider dans l'organisation, vous fournir du matériel, des locaux... Vous pouvez éventuellement rédiger un appel que vous leur proposez pour signature.

Quelques alliés potentiels à contacter sur votre territoire : les groupes [Alternatiba](#), [Action Non-Violente COP21](#), [Amis de la Terre](#), [Greenpeace](#) ...

- Réalisez vos affiches, flyers, stickers... et diffusez-les au maximum en amont et le plus tôt possible. Vous pouvez trouver et ajouter des visuels pour les partager avec les autres dans [ce dossier](#).
- Contactez la presse pour la convier à votre événement, lui partager votre démarche (n'hésitez pas à solliciter l'un des collectifs précédemment cité qui pourra mettre sa base de contacts presse à votre disposition).
- Préparez des pancartes, banderoles...
- Utilisez les hashtags #ClimateStrike #FridaysforFuture #GrevePourLeClimat #YouthForClimate sur les réseaux sociaux et les visuels (les hashtags sont amenés à évoluer).

Étape 6 : Invitez les autres à vous rejoindre !

Diffusez votre événement sur le terrain :

- La communication sur le terrain est centrale à la réussite d'un événement. Si à chaque recoin de couloir, dans les toilettes de votre établissement scolaire, dans votre café préféré... vous arrivez à rendre visible votre événement, et ce le plus tôt possible, par le biais d'affiches, flyers, stickers... il y a de grandes chances pour que celui-ci prenne de l'importance pour tout le monde.

Diffusez votre événement en ligne :

- Utilisez les réseaux sociaux, et vos canaux de communication habituels, notamment Instagram, pour faire connaître l'événement. Vous pouvez par exemple lancer un événement sur Facebook en vous inspirant de [celui-ci](#) et y inviter tous vos ami.e.s.
- Envoyez un mail, un message (via Instagram, Snapchat) à toutes celles et ceux que vous connaissez et demandez aux autres de faire la même chose. Vous pouvez aussi faire passer le message via story Instagram, ou via un filtre Snapchat.
- Utilisez les autres réseaux sociaux possibles que vous jugerez pertinents pour attirer l'attention des gens que vous aimeriez faire venir à votre événement

Étape 7 : Racontez comment ça s'est passé !

Pensez à compter combien de personnes étaient présentes.

N'oubliez pas de prendre des photos de votre grève, de les diffuser sur les réseaux sociaux, de raconter votre grève en écrivant des articles, postant des messages sur les réseaux sociaux.

2. Check-List pour organiser une grève scolaire

Liste de vérification de la logistique

- **Lieu** : Où et quand ? Est-ce que vous avez besoin d'une autorisation ?
- **Technique** : haut-parleurs , micros, source d'électricité, rallonges, etc... (demandez par exemple aux personnes de votre entourage qui font de la musique, ils peuvent avoir des choses à vous mettre à disposition)
- **Banderoles et accessoires**: demandez aux participant.e.s d'apporter leurs banderoles, mais assurez vous d'avoir certaines banderoles déjà prêtes, avec les messages que vous voulez faire passer. Vous pouvez aussi ramener des cartons et feutres pour que les gens qui sont venus sans puissent faire leurs pancartes le jour de la mobilisation.
- **Fiches d'inscription** : faites en sorte de récupérer les contacts des personnes présentes pour les inviter à vos prochaines actions.
- **Premiers soins et sécurité** : ayez 1-2 bénévoles pour les premiers soins et des trousseaux de secours

Liste de vérification de la promotion de l'événement

- **Affiches et flyers** : Faites des affiches et des flyers pour communiquer sur les terrain, dans les endroits de passage clefs.
- **Communication sur les réseaux sociaux** : Instagram, événement Facebook, email.

Check-List communication

- **Photographe et vidéaste** : En avez vous ? Sont-ils briefés ? Expliquez leur en amont quels sont les temps forts prévus, les images que vous voulez avoir et les priorités à couvrir.
- **Porte-paroles** : Avoir au moins 2 lycéen.ne.s identifiés pour parler aux médias et entraînés en amont pour être prêts à répondre aux médias
- **Contact presse** : Quelqu'un doit faire le lien avec la presse le jour J, c'est le numéro de cette personne qui est donné aux journalistes, c'est elle qui les accueille sur place et les dirige vers les porte-parole.
- **Envoyez vos meilleures photos (pas plus de 10)** : sur le fil Telegram YFC - Vendredi : [Remontées terrain](#)

Check-List programme

- Rédiger une feuille de route récapitulant le déroulé et les horaires de la journée et des festivités.
- Trouver des animateur.trices lycéen.ne.s
- Recruter des portes-paroles lycéen.ne.s
- Choisir de la musique, des chants, des animations...

Exemple de Feuille de route

10h30	Finalisation de la mise en place du rassemblement par les organisateur.trice.s
11h	Rdv Public
11h-11h15	Musique et arrivée du public
11h15-11h20	Mot d'accueil et ouverture de la cérémonie
11h20-11h35	Explication par les lycéen.ne.s étudiant.e.s de pourquoi ils font grève
11h35-11h45	Chansons/poèmes/animations par les étudiants
11h45-11h50	Appel à mobilisation pour la suite, demande de prise d'engagement, message fort de clôture
11h50-12h	Chants et photo de groupe, clôture du rassemblement
12h-13h	Grand repas partagé / Discosoupe
13h-16h	Temps d'échange, débat, partage de connaissance sur l'urgence climatique.